

## Projenin Konumu

Aşağıda yer alan matrix, DesTeVa Projesinin Avrupa Birliği sahnesindeki muhtemel konumunu belirlemektedir.

Konsorsiyumun amacı eğitimi tesis etmek yerine bireysel gönüllülere odaklanmak olduğu için projenin kurumsal kimlik yerine bireysel bir kimliği vardır. Bu nedenle konsorsiyum aşağıda matrix’de gösterildiği gibi yediden on ikiye çıkan seviyelere odaklanmıştır. Bireysel perspektif doğrulama iki farklı sebeple yapılmaktadır. Doğrulama bir taraftan kişisel gelişim alanına diğer taraftan da sosyal alan faaliyetlerine odaklanmıştır; örneğin diğer gönüllülük alanları için; Proje, micro, meso ve macro seviyeleri içinden ilk iki seviyeye odaklanmaktadır. Konsorsiyum micro seviyesiyle modellemeye yoğunlaşmaktadır, bu da dikkatin öğrenme kazanımlarının doğrulanması için kullanılan araçlarda olduğu anlamına gelmektedir.

Öte yandan meso seviyesi paydaşların perspektifini yansıtmaktadır; meso seviyesinin paydaşları (uygulayıcılar, yöneticiler ve akademisyenler) eğitim sektörüne dahil ettiği gerçeğini. Eğitim sisteminin perspektifi olarak da adlandırılan macro seviyesi ülkelerin kendilerine özgü eğitim sistemlerine odaklanmaktadır. Bu her bir paydaşın kendi değişim ve gelişiminden sorumlu olduğu ulusal gelişimin de temelini şekillendirebilir.

	<b>Modelleme perspektifi</b> Öğrenme kazanımlarını doğrulama araçları (micro seviye)	<b>Paydaş perspektifi</b> Uygulama, yönetim, bilim ve eğitim (meso seviye)	<b>Eğitim sistemi perspektifi</b> Ülkelere özgü eğitim sistemleri (macro seviye)
<b>(1)</b> Örgün eğitim kazanımlarının doğrulaması	1	2	3
<b>(2)</b> Eğitim denkliği seviye doğrulanması	4	5	6
<b>(3)</b> Sosyal faaliyet alanları doğrulaması	7	8	9
<b>(4)</b> Kişisel değişim doğrulaması	10	11	12

© Gerholz 2015, p. 2.

Yasal uyarı: Bu proje Avrupa Komisyonu’nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın (iletişim) yalnızca yazarın bakış açısını yansıtmaktadır, komisyon bu yayındaki herhangi bir bilgi kullanımından sorumlu tutulamaz..