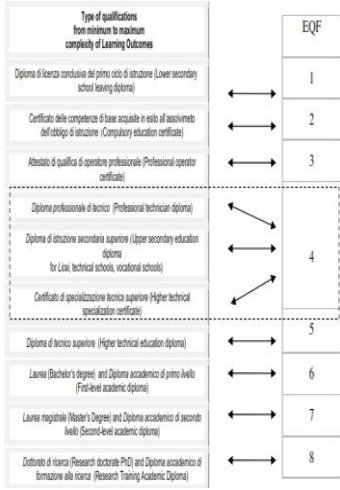
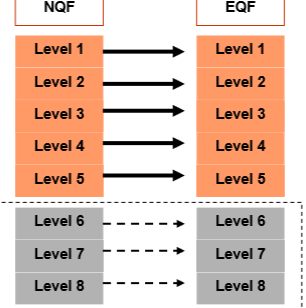
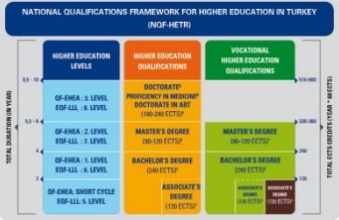
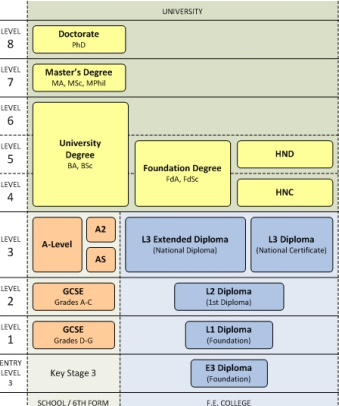


I differenti quadri nazionali delle qualifiche (NQFs) sono stati messi a confronto tra loro usando uno schema con: definizione dei risultati dell'apprendimento, schema di portata delle competenze, livelli, esempi di livelli (2 e 6) e corrispondenza con il Quadro Europeo delle Qualificazioni (EQF).

NQFs	Risultati dell'apprendimento (Learning outcomes)	Schema di portata delle competenze	Livelli	Esempi di livelli (2 – 6)	Corrispondenza con EQF
EQF	Dichiarazioni su cosa uno studente/ individuo in formazione conosce ed è in grado di fare a compimento di un processo di apprendimento, che sono definite in termini di conoscenza, capacità e competenza.	Conoscenza (teorica/ pratica) Capacità (<i>cognitiva</i> , incluso l'uso del pensiero logico, intuitivo, creativo/ <i>pratica</i> che coinvolge la capacità manuale e l'uso di metodi, materiali, attrezzature e strumenti) Competenze personali e professionali (autonomia e responsabilità/ capacità di apprendimento)	8	LIVELLO 2 Conoscenza effettiva di base di un settore di studio o lavorativo. LIVELLO 6 Conoscenza avanzata di un settore di studio o lavorativo, che coinvolge una comprensione critica delle teorie e dei principi	
Germania	I learning outcomes descrivono ciò che studenti/ individui in formazione, comprendono, sono in grado di e pronti a fare a compimento di un processo di apprendimento. Il DQR (Deutscher Qualifikationsrahmen) descrive i risultati dell'apprendimento che sono stati raggruppati per formare le Competenze.	Competenze professionali: <i>Conoscenza:</i> Profondità e vastità <i>Capacità:</i> strumentali, sistemiche e di giudizio. Competenze Personali: <i>Competenza Sociale:</i> Capacità di lavorare in team/ di leadership, di partecipazione e comunicazione. <i>Autonomia:</i> responsabilità autonoma, riflessività e capacità di apprendimento.	8	LIVELLO 2: Essere in possesso di competenze per il soddisfacimento professionale dei requisiti fondamentali all'interno di un ambito di studio/ di lavoro chiaro e stabilmente strutturato. L'espletazione degli incarichi ha luogo per lo più sotto la diretta supervisione di qualcuno. LIVELLO 6: Essere in possesso di competenze per la pianificazione, l'elaborazione e la valutazione di incarichi tecnici completi e risoluzione dei problemi ed essere in possesso di competenze per la gestione autonoma dei processi all'interno delle sottoaree di un argomento scientifico o all'interno di un settore di attività occupazionale.	Corrispondenza con l' EQF LIVELLO 1 = EQF Livello 1 LIVELLO 2 = EQF Livello 2 LIVELLO 3 = EQF Livello 3 LIVELLO 4 = EQF Livello 4 LIVELLO 5 = EQF Livello 5 LIVELLO 6 = EQF Livello 6 LIVELLO 7 = EQF Livello 7 LIVELLO 8 = EQF Livello 8
Italia	I learning outcomes sono "dichiarazioni su ciò che studente/ individuo in formazione sa, comprende ed è in grado di fare a compimento di un processo di apprendimento, che sono definite in termini di conoscenza, capacità e competenze.	Conoscenza è "il risultato della raccolta e dell'assimilazione delle informazioni attraverso l'apprendimento". Capacità è "l'abilità di applicare la conoscenza e utilizzare il know-how per portare a termine incarichi e risolvere problemi". Competenza è "la comprovata abilità ad usare la conoscenza, le competenze e altre capacità per assolvere a una funzione in rapporto a un determinato standard in contesti di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.	8	Livello 2 Certificato di frequentazione della scuola dell'obbligo (diploma). Livello 6 Laurea	Synthetic representation of the referencing options: 
Portogallo	Il concetto di learning outcomes è inteso allo stesso modo in cui è espresso nel Quadro Europeo delle Qualificazioni, dove è definito come "la descrizione di ciò che studente/ individuo in formazione conosce, comprende ed è in grado di fare dopo aver seguito un processo di apprendimento, descritto in termini di conoscenza, capacità e approccio".	Conoscenza: -Profondità della conoscenza - comprensione Capacità: -Profondità e vastità -Obiettivo Approccio: -Autonomia -Responsabilità	8	<i>Esempi di "capacità":</i> LIVELLO 2 Capacità cognitive e pratiche di base richieste per utilizzare informazioni importanti al fine di portare a termine gli incarichi e risolvere problemi di routine utilizzando semplici regole e strumenti. LIVELLO 6 (laurea di primo livello) Capacità di problem-solving specializzate richieste nella ricerca e/o nell'innovazione, al fine di sviluppare nuove conoscenze e procedure e integrare conoscenze dei diversi settori.	Figure 2: The referencing of Portuguese NQF to the EQF 
Spagna	Espressione per descrivere ciò che una persona sa, comprende ed è in grado di fare dopo aver completato un processo di apprendimento.	Conoscenza descritta come teorica e/o pratica: -Possedere o comprendere la conoscenza Capacità e abilità descritte come cognitive e pratiche: -Mettere in pratica la conoscenza; -Capacità di comunicare in diversi linguaggi; -Capacità di analisi Competenza descritta come autonomia e responsabilità: - Capacità di apprendere - Approccio	5	LIVELLO 1 (Il più basso) Competence in a small set of simple work activities linked to standardized processes, with limited theoretical knowledge and practical skills. LIVELLO 5 (Il più alto) Competenza in una vasta gamma di attività professionali di grande complessità, condotte in svariati contesti, spesso imprevedibili, che comporta azioni di pianificazione o ideazione di prodotti, processi o servizi. Elevata autonomia personale. Responsabilità comune nel collocamento delle risorse, nell'analisi, diagnosi, progettazione, pianificazione, implementazione e valutazione.	Corrispondenza con l' EQF LIVELLO 1 = Livelli EQF 1e2 LIVELLO 2 = Livelli EQF 3e4 LIVELLO 3 = Livello EQF 5 LIVELLO 4 = Livello EQF 6 LIVELLO 5 = Livello EQF 7 Nessun livello per il livello EQF 8

<p>Turchia</p>	<p>I learning outcomes sono dichiarazioni su ciò che studente/individuo in formazione dovrebbe sapere, comprendere e/o essere in grado di dimostrare dopo il compimento di un processo di apprendimento.</p>	<p>Conoscenza: -teorica -concettuale Capacità: -cognitiva -pratica Competenza: -lavorare in autonomia e assumersi responsabilità -capacità di apprendimento -capacità comunicative e sociali -competenze in settore specifico</p>	<p>8</p>	<p><i>Esempi di "Conoscenza":</i> LIVELLO 2: Possesso della conoscenza teorica e pratica di base relativa agli strumenti e ai metodi standard per eseguire attività ben definite collegate a un'area di lavoro o di formazione. LIVELLO 6: Possesso avanzato della conoscenza teorica e pratica richiesta per la competenza avanzata in un'area di lavoro o di formazione.</p>	
<p>Finlandia</p>	<p>Learning outcomes significa "affermazioni su ciò che uno studente/individuo in formazione conosce, comprende ed è in grado di fare a compimento di un processo di apprendimento"</p>	<p>Cinque dimensioni di indicatori di livello definiscono i livelli del Quadro nazionale in Finlandia. Gli indicatori di livello sono collegati ai requisiti e ai corsi di studio. - Conoscenza - Metodo di lavoro e applicazione (skill) - Responsabilità, gestione e imprenditorialità - Valutazione - Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p>	<p>8</p>	<p>LIVELLO 2: Programma d'istruzione obbligatoria. L'individuo possiede le conoscenze principali e le capacità cognitive e pratiche basilari nel suo campo che sono necessarie per essere in grado di utilizzare queste conoscenze nell'assolvere compiti e risolvere problemi di routine.. LIVELLO 6: Possiede una conoscenza approfondita e avanzata nel proprio campo, inclusa la comprensione critica di teorie, concetti chiave, metodi e principi.</p>	<p>Corrispondenza con l' EQF LIVELLO 1 = EQF Livello 1 LIVELLO 2 = EQF Livello 2 LIVELLO 3 = EQF Livello 3 LIVELLO 4 = EQF Livello 4 LIVELLO 5 = EQF Livello 5 LIVELLO 6 = EQF Livello 6 LIVELLO 7 = EQF Livello 7 LIVELLO 8 = EQF Livello 8</p>
<p>Regno Unito (Inghilterra)</p>	<p>Nel Regno Unito i learning outcomes vengono intesi come "una dichiarazione su ciò che ci si aspetta che uno studente/individuo in formazione sappia, comprenda e/o sia in grado di dimostrare dopo il compimento di un processo di apprendimento".</p>	<p>Quadro delle qualifiche e degli accreditati: elementi principali - Riassunto - Conoscenza e comprensione - Applicazione e azione - Autonomia e responsabilità</p>	<p>8</p>	<p>LIVELLO 2: I risultati del livello 2 rispecchiano la capacità di selezionare e utilizzare conoscenze, idee, abilità e procedure pertinenti per portare a termine compiti ben definiti e per affrontare problemi non complessi. LIVELLO 6: I risultati del livello 6 rispecchiano la capacità di perfezionare e utilizzare comprensione, metodi e capacità pertinenti per affrontare problemi complessi dalla definizione limitata.</p>	
<p>Romania</p>	<p>Learning outcomes significa "dichiarazioni su ciò che uno studente/individuo in formazione conosce, comprende ed è in grado di fare a compimento di un processo di apprendimento riuscito con successo. I learning outcomes sono definite in termini di conoscenza, capacità e competenze. Pertanto, i learning outcomes sono un insieme di conoscenze, abilità, attitudini e competenze che una persona ha acquisito o è in grado di dimostrare a compimento di un processo di apprendimento durante un determinato percorso educativo.</p>	<p>Conoscenza -Conoscenza, comprensione e uso di una lingua specifica -Spiegazione e interpretazione Capacità -Applicazione, trasmissione e problem-solving -Riflessione critica e costruttiva Competenze trasversali -Autonomia e responsabilità -Interazione sociale</p>	<p>8</p>	<p><i>Esempi di "Conoscenza":</i> LIVELLO 2: Conoscenza di nozioni dalla complessità ridotta all'interno di un ambito di lavoro o di studio. Identificazione e spiegazione di incarichi lavorativi di bassa complessità all'interno di un ambito lavorativo o di studio. LIVELLO 6: Conoscenza e comprensione di concetti, teorie e metodi basilari all'interno dell'ambito e dell'area di specializzazione; loro adeguato uso nella comunicazione professionale.</p>	<p>Corrispondenza con l' EQF LIVELLO 1 = EQF Livello 1 LIVELLO 2 = EQF Livello 2 LIVELLO 3 = EQF Livello 3 LIVELLO 4 = EQF Livello 4 LIVELLO 5 = EQF Livello 5 LIVELLO 6 = EQF Livello 6 LIVELLO 7 = EQF Livello 7 LIVELLO 8 = EQF Livello 8</p>

Dopo questo primo passaggio, è stato realizzato un report di analisi preliminare confrontando i diversi Quadri nazionali delle qualifiche.

Link utili:
www.cedefop.europa.eu/files/6108_en.pdf
www.cedefop.europa.eu/files/6119_en.pdf
<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=69>