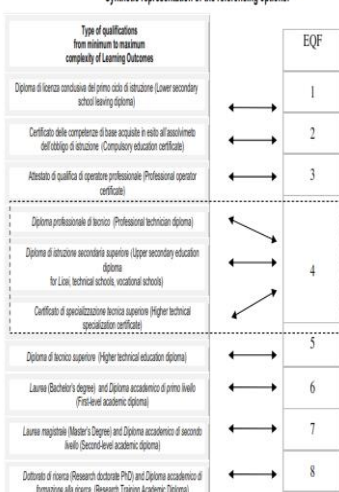
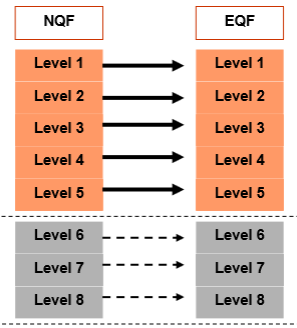
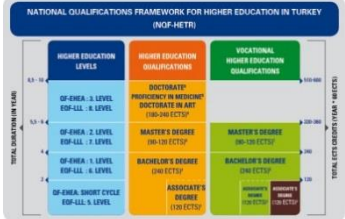
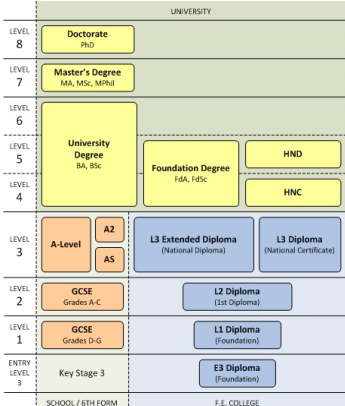


Diferitele cadre naționale de calificare au fost comparate cu ajutorul următoarelor structuri: definirea rezultatelor învățării, structura dimensiunii competenței, niveluri, exemple de niveluri (2 și 6) și corespondența la CNC.

CNC	Înțelegerea Competenței / Rezultatele învățării	Structura dimensiunilor competenței	Nive-luri	Exemple de niveluri (2/6-BA)	Corespondența la CEC
CEC	Declarațiile referitoare la ceea ce elevul cunoaște, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare, sunt definite în termeni de cunoștințe, abilități și competențe.	Cunoștințe (teoretice/factice) Abilități (cognitive, inclusiv utilizarea gândirii logice, intuitive, creative / practice, implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente) Competențe personale și profesionale (autonomie și responsabilitate/competența învățării)	8	NIVELUL 2 Cunoștințe de bază factice într-un domeniu de muncă sau de studiu. NIVELUL 6 Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.	
Germania	Rezultatele învățării descriu ceea ce cursanții cunosc, înțeleg și sunt capabili și gata să facă la finalizarea unui proces de învățare. DQR descrie rezultatele învățării care au fost incluse pentru a forma Competențe.	Competența profesională: <i>Cunoștințe:</i> ample și aprofundate <i>Abilități:</i> Abilități instrumentale și sistemice, judecata Competența personală: <i>Competența socială:</i> Abilități de echipă / conducere, implicare și comunicare <i>Autonomie:</i> Responsabilitate autonomă, reflecție și competență de învățare	8	NIVELUL 2: Posedă competențe pentru îndeplinirea profesională a cerințelor de bază într-un domeniu de studiu sau de muncă clar și stabil structurat. Îndeplinirea sarcinilor are loc în mare parte sub supraveghere. NIVELUL 6: Posedă competențe pentru planificarea, prelucrarea și evaluarea sarcinilor tehnice complete și problemelor stabilite și posedă competențe pentru managementul autonom al proceselor în subzonele unui subiect științific sau într-un domeniu de activitate profesională.	Se potrivește cu CEC NIVELUL 1 = CEC Nivel 1 NIVELUL 2 = CEC Nivel 2 NIVELUL 3 = CEC Nivel 3 NIVELUL 4 = CEC Nivel 4 NIVELUL 5 = CEC Nivel 5 NIVELUL 6 = CEC Nivel 6 NIVELUL 7 = CEC Nivel 7 NIVELUL 8 = CEC Nivel 8
Italia	Rezultatele învățării reprezintă "declarațiile despre ceea ce cursantul știe, înțelege și este capabil să realizeze la finalizarea unui proces de învățare, care sunt definite în termeni de cunoștințe, abilități și competențe".	Cunoștințele reprezintă "rezultatul colectării și asimilarea de informații prin învățare". Abilitatea reprezintă "capacitatea de a aplica cunoștințele și de a folosi know-how pentru a finaliza sarcinile și pentru a rezolva problemele". Competența este "capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și alte aptitudini pentru a îndeplini o funcție de un anumit standard în situații de muncă sau de studiu și dezvoltare personală și/ sau profesională.	8	NIVELUL 2 Certificat pentru Învățământul obligatoriu NIVELUL 6 Laurea (Diploma de Licență)	Synthetic representation of the referencing options: 
Portugalia	Conceptul de rezultate ale învățării este înțeles în modul în care este exprimat în Cadrul European al Calificărilor, în care este definit ca "descriere a ceea ce cursantul știe, înțelege și este capabil să facă după ce a urmat un proces de învățare, descrisă în termeni de cunoștințe, deprinderi și atitudini".	Cunoștințe: -aprofundate -înțelegere Abilități: - Ample și aprofundate -Scop Atitudini: -Autonomie -Responsabilitate	8	<i>Exemplu "Abilități":</i> NIVELUL 2 Abilități cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul de a îndeplini sarcinile și pentru a rezolva problemele de rutină prin utilizarea unor reguli și instrumente simple. NIVELUL 6 (Diploma de licență) Abilități de rezolvare a problemelor de specialitate necesare în cercetare și / sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Figure 2: The referencing of Portuguese NQF to the EQF 
Spania	Expresia pentru ceea ce o persoană știe înțelege și este capabilă să facă după finalizarea unui proces de învățare.	Cunoștințele descrise ca fiind teoretice și / sau practice: - A avea sau a înțelege cunoștințele Competențe și abilități descrise ca fiind cognitive și practice: - A aplica cunoștințele; - Abilitatea de a comunica în diferite limbi; - Abilitatea analizei. Competență descrisă ca autonomie și responsabilitate: - Abilitatea de a învăța - atitudini	5	NIVELUL 1 (CEL MAI SCĂZUT) Competență într-o gamă mică de activități de muncă simple, legate de procese standardizate, cu un set limitat de cunoștințe teoretice și abilități practice. NIVELUL 5 (CEL MAI ÎNALT) Competență într-o gamă largă de activități profesionale de mare complexitate, realizate în diferite contexte, de multe ori imprevizibile, care implică acțiuni de planificare sau elaborare de produse, procese sau servicii. Autonomie personală. Responsabilitate comună în alocarea resurselor, analiza, diagnostic, proiectare, planificare, implementare și evaluare.	Se potrivește cu CEC NIVELUL 1 = CEC Nivel 1&2 NIVELUL 2 = CEC Nivel 3&4 NIVELUL 3 = CEC Nivel 5 NIVELUL 4 = CEC Nivel 6 NIVELUL 5 = CEC Nivel 7 Niciun NIVEL pentru CEC Nivel 8

<p>Turcia</p>	<p>Rezultatele învățării reprezintă declarațiile despre ceea ce ar trebui să știe un cursant, să înțeleagă și / sau să fie în măsură să demonstreze după finalizarea unui proces de învățare.</p>	<p>Cunoștințe: -teoretice -conceptuale Abilități: -cognitive -practice Competențe: -competența de a lucra în mod independent și de a-și asuma responsabilitatea, -competență de a învăța, -comunicare și competență socială, -competență specifică unui domeniu</p>	<p>8</p>	<p><i>Exemple pe "Cunoștințe":</i> NIVELUL 2: Dispon de cunoștințe teoretice de bază și cunoștințe practice legate de instrumentele standard, instrumentele și metodele necesare pentru a desfășura activități clar definite legate de o anumită zonă de lucru sau de învățare. NIVELUL 6: Posedă cunoștințe avansate teoretice și practice necesare pentru expertiza într-o zonă de lucru sau de învățare.</p>	
<p>Finlanda</p>	<p>Rezultatele învățării înseamnă ceea ce cursantul știe, înțelege și este capabil să realizeze la finalizarea unui proces de învățare.</p>	<p>Cinci dimensiuni ale descriptorilor de nivel definesc nivelurile CNC din Finlanda. Descriptorii de nivel sunt legați de calificări și programe. - Cunoștințe - Metoda de lucru și de aplicare (abilități) - Responsabilitate, management și antreprenariat - Evaluare - Competențe cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții</p>	<p>8</p>	<p>NIVELUL 2: Programa de învățământ de bază; Posedă cunoștințele de bază și abilități cognitive și practice de bază în domeniul său, care sunt necesare pentru a putea utiliza aceste cunoștințe în îndeplinirea sarcinilor și rezolvarea problemelor de rutină. NIVELUL 6: Posedă cunoștințe cuprinzătoare și avansate din domeniul său, inclusiv înțelegerea critică a teoriilor, conceptelor cheie, metodelor și principiilor.</p>	<p>Se potrivește cu CEC NIVELUL 1 = CEC Nivel 1 NIVELUL 2 = CEC Nivel 2 NIVELUL 3 = CEC Nivel 3 NIVELUL 4 = CEC Nivel 4 NIVELUL 5 = CEC Nivel 5 NIVELUL 6 = CEC Nivel 6 NIVELUL 7 = CEC Nivel 7 NIVELUL 8 = CEC Nivel 8</p>
<p>Marea Britanie (Anglia)</p>	<p>Rezultatele învățării din Marea Britanie sunt înțelese ca o "declarație despre ceea ce se așteaptă ca un cursant să cunoască, să înțeleagă și / sau să fie în măsură să demonstreze după finalizarea unui proces de învățare".</p>	<p>Qualifications and credit framework (QCF): main elements - Rezumat - Cunoștințe și înțelegere - Aplicare și acțiune - Autonomie și responsabilitate</p>	<p>8</p>	<p>NIVELUL 2: Realizarea nivelului doi reflectă capacitatea de a selecta și de a folosi cunoștințe relevante, idei, abilități și proceduri pentru a finaliza sarcinile bine definite și de a adresa probleme simple. NIVELUL 6: Realizarea nivelului șase reflectă capacitatea de a rafina și de a folosi înțelegerea, metode și competențe relevante pentru a aborda probleme complexe care au definiție limitată.</p>	
<p>România</p>	<p>Rezultatele învățării reprezintă ceea ce cursantul știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea cu succes a unui proces de învățare. Rezultatele învățării sunt definite în termeni de cunoștințe, abilități și competențe. Astfel, rezultatele învățării sunt un set de cunoștințe, abilități, atitudini și competențe pe care o persoană le-a dobândit sau le poate demonstra la finalizarea procesului de învățare într-un anumit ciclu de învățământ.</p>	<p>Knowledge - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea a specificului limbii - Explicarea și interpretarea Abilități - Aplicarea, transferul și rezolvarea de probleme - Reflecție critică și constructivă Competențe transversale - Autonomie și responsabilitate - Interacțiune socială</p>	<p>8</p>	<p><i>Exemplu pe "Cunoștințe":</i> NIVELUL 2: Cunoașterea noțiunilor de complexitate redusă într-un domeniu de muncă sau de studiu. Identificarea și explicarea sarcinilor de lucru complexitate redusă într-un anumit domeniu de lucru sau de studiu. NIVELUL 6: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, teorii și metode din domeniul și aria de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p>	<p>Se potrivește cu CEC NIVELUL 1 = CEC Nivel 1 NIVELUL 2 = CEC Nivel 2 NIVELUL 3 = CEC Nivel 3 NIVELUL 4 = CEC Nivel 4 NIVELUL 5 = CEC Nivel 5 NIVELUL 6 = CEC Nivel 6 NIVELUL 7 = CEC Nivel 7 NIVELUL 8 = CEC Nivel 8</p>

După acest prim pas, un raport de analiză a fost efectuat înainte de compararea diferitelor cadre de calificare naționale.

Link-uri esențiale:

www.cedefop.europa.eu/files/6108_en.pdf

www.cedefop.europa.eu/files/6119_en.pdf

<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=69>