

Poziția proiectului

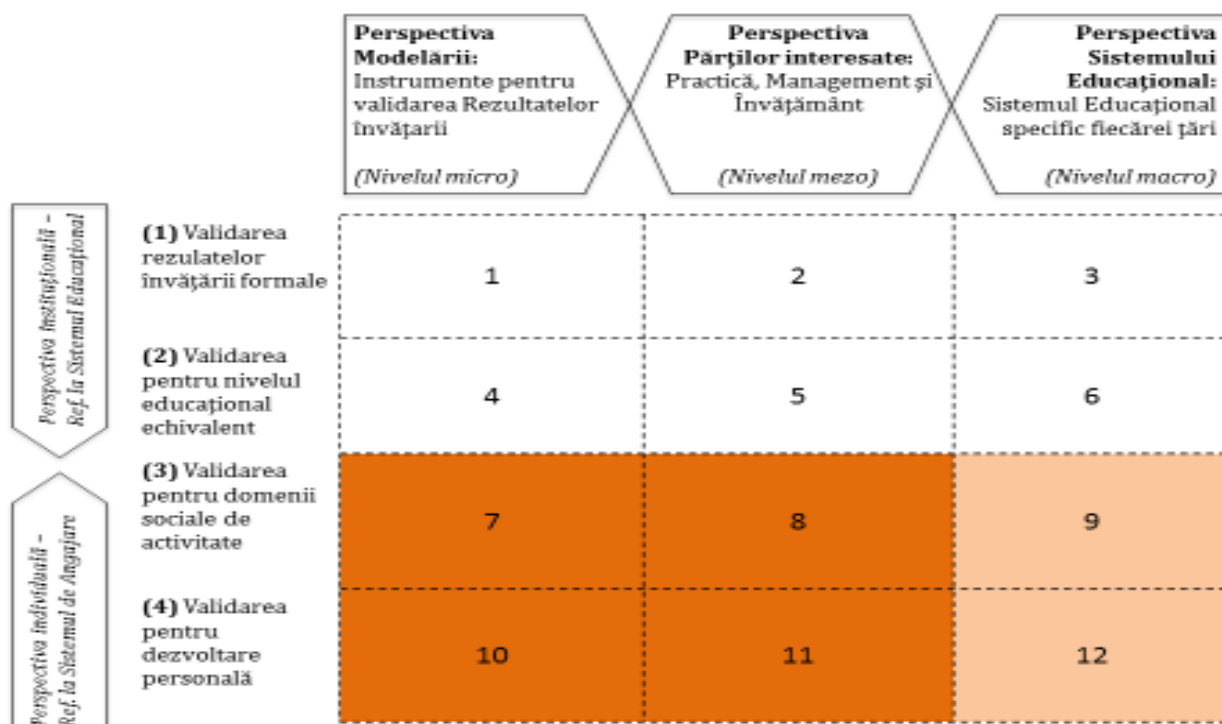
Matricea de mai jos definește locul unde se situează proiectul DesTeVa într-un posibil peisaj educațional al Uniunii Europene.

Proiectul a adoptat o perspectivă individuală în locul uneia instituțională, deoarece consorțiul nu vizează sistemul de învățământ, ci se concentrează pe voluntari individuali. Din acest motiv, consorțiul se axează pe cadrane de la șapte până la doisprezece în matricea prezentată mai jos. În ceea ce privește perspectiva individuală, validarea se face din două motive diferite. Pe de o parte, se concentrează pe dezvoltarea personală și, pe de altă parte validarea se face pentru domeniile sociale de activitate, de exemplu, pentru alte domenii de voluntariat.

În ceea ce privește nivelurile micro, mezo și macro proiectul se concentrează pe primele două niveluri. În cadrul nivelului micro, consorțiul se concentrează pe modelare, ceea ce înseamnă că se pune accentul pe uneltele sau instrumentele de validare a rezultatelor învățării.

Nivelul mezo, pe de altă parte, prezintă punctul de vedere al părților interesate, ceea ce înseamnă că nivelul mezo include părțile interesate (practicieni, manageri, administratori și cadre universitare), în sectorul educației.

Nivelul macro, numit, de asemenea, punctul de vedere al sistemului de învățământ, se concentrează pe sistemele de educație specifice fiecărei țări. Acest lucru poate fi baza pentru dezvoltarea națională, în cazul în care fiecare parte interesată este responsabilă pentru propria schimbare și implementare.



© Gerholz 2015, p. 2.